

**CRIPPA, Natalia Luiza Marques. História em quadrinhos: uma ferramenta para trabalhar a leitura no fundamental – anos finais.** Bragança Paulista, SP: FESB, 2019. (CD-ROM)

#### RESUMO

Este Trabalho de Conclusão de Curso constitui-se em uma tentativa de ilustrar como a história em quadrinhos pode ser uma ferramenta para trabalhar a leitura. Objetivo deste estudo é mostrar que as histórias em quadrinhos têm sua relevância diante do ensino, podendo se tornar um material didático-pedagógico. A pesquisa utilizou-se de diretrizes, da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), além de revisões bibliográficas de autores e especialista/pesquisadores que incentivam o uso das HQ's em sala de aula, principalmente na área de língua portuguesa, com ênfase em utilizar dos quadrinhos na prática da leitura. Este trabalho divide-se em três capítulos, em sua primeira etapa tem como foco a leitura, mostrando a importância e os benefícios da mesma para o desenvolvimento do homem na sociedade, no universo escolar e na carreira profissional, principalmente na evolução do mesmo em seus aspectos intelectuais e culturais. A segunda etapa desta pesquisa discorre sobre as histórias em quadrinhos no âmbito escolar, procurando ilustrar possibilidades de uso da mesma dentro de sala de aula, mas o foco deste capítulo é demonstrar como a HQ pode ser um recurso-didático para se trabalhar a leitura no ensino fundamental II. Em sua terceira e última etapa é feita uma proposta de sequência didática para usar os quadrinhos como um meio de trabalhar a leitura com alunos do ensino fundamental II. A pesquisa considerou que a leitura é de extrema importância para o desenvolvimento dos jovens, devendo ser praticada o quando antes com as crianças. Desta forma, buscar uma ferramenta que seja familiar aos alunos, com o qual os mesmos se identificam como as histórias em quadrinhos e transformá-la em um recurso-didático, podendo resultar em uma grande ferramenta para desenvolver trabalhos com a prática da leitura.