

MORAES, Lisandra Ikeda de. **Prática de leitura para formar alunos autônomos** Resumo. Bragança Paulista, SP: FESB, 2018. (CD-ROM)

RESUMO

Este Trabalho de Conclusão de Curso constitui-se em uma tentativa de demonstrar como a leitura pode auxiliar na construção da autonomia e do processo de formação do pensamento crítico do indivíduo. O objetivo é dar relevância à prática da leitura para que promova um aprendizado que vai além da decodificação da escrita, mas que seja utilizado pelos jovens no ensino como ferramenta para aptidão do desenvolvimento de suas plenas potencialidades de argumentação, criticidade e posicionamento dentro das suas atividades em sociedade. A pesquisa se deparou com diretrizes e bases curriculares que sustentam o ensino da leitura como instrumento nesse processo de criação de independência e de pensamento crítico nos jovens adolescentes, todavia encontrou dificuldades por parte dos professores e das escolas em colocar essa abordagem em prática. O trabalho se propôs a discorrer sobre algumas das origens dessas dificuldades e as consequências para os jovens e para a sociedade, bem como exemplificar sugestões e estratégias que podem ser abordadas para diminuir o impacto das adversidades. Ele divide-se em três capítulos, o primeiro dialoga sobre o campo abrangente que a leitura alcança, e não apenas como ferramenta de alfabetização. O segundo capítulo discorre sobre as defasagens enfrentadas pelos professores e pela escola, o impacto dessas dificuldades nos jovens, assim como estratégias que podem melhorar o ensino da leitura. O terceiro e último capítulo descreve uma sequência didática para exemplificar como a leitura pode ser trabalhada de maneira crescente em sala de aula. O estudo considerou ao final que a leitura, apesar de ser ensinada, em boa parte, como instrumento para o ensino dos sinais da língua, é uma vasta ferramenta para o ensino das capacidades necessárias para o indivíduo exercer seu papel como ser cidadão.