

BRITO, Israel de Santana. **Os desafios do professor de língua inglesa no segundo ciclo do ensino fundamental**. Bragança Paulista, SP: FESB, 2019. (CD-ROM)

#### RESUMO

Este trabalho visa analisar os principais desafios do professor de língua inglesa no segundo ciclo do ensino fundamental, à luz de alguns pressupostos teóricos no intuito de refletir sobre possíveis alternativas de melhorias no processo de ensino-aprendizagem adotado na educação básica, visto que a metodologia e o conteúdo curricular, nas circunstâncias em que são trabalhados, têm se mostrado insuficientes para atender às reais necessidades dos escolares da rede pública. De maneira especial, este trabalho destaca o papel do professor como agente facilitador em sala de aula, bem como suas motivações e frustrações, sugerindo alternativas para uma transformação que beneficie a todos os envolvidos nesse processo. Além disso, são abordados também, os principais benefícios que o ensino aprendizagem da língua inglesa pode trazer à sociedade como um todo, levando-se em conta que o inglês atualmente é a língua da ciência, da cultura e da tecnologia. Algumas fontes utilizadas na elaboração deste trabalho foram de suma importância para a análise e comparação de abordagens e métodos de ensino de língua Inglesa. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e as Leis de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) foram analisados frente à realidade dos professores em sala de aula no dia-a-dia, levando-se em consideração as dificuldades enfrentadas pelos docentes de língua inglesa na rede pública e as normas estabelecidas pelo poder público em relação ao ensino de língua estrangeira moderna.