

SANTOS, Cleber Souza. O Bullying nas aulas de educação física. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho teve como objetivo mostrar que o bullying existe e que não é uma utopia, pois o bullying é um ato intencional, repetitivo, consciente ou inconsciente. Ele se manifesta pelas ações e intenções, causando inúmeras consequências danosas à saúde física, mental e social dos que participam, sejam como vítimas, como agressores ou como testemunhas. Muitas brincadeiras que parecem ser inocentes são indícios deste grande mau, que vem e se alastrando em nossa sociedade e chegando até as aulas de Educação Física. Sabedores que a educação está baseada em princípios éticos e morais, o estudo do bullying possibilita o entendimento das manifestações agressivas escolares, que tanto prejudicam o ensino-aprendizagem. As pesquisas realizadas em duas escolas fundamentais obtiveram um número muito alto de alunos vítimas de bullying. Os resultados demonstraram um percentual de 60% dos pesquisados, já foram vítimas de alguma agressão na escola (A), enquanto, em comparação com a escola (B), 45% dos entrevistados também sofreram agressões no ambiente escolar. Concluiu-se que o bullying existe e que ele está presente diretamente no comportamento escolar.