

NARDY, Cesar Augusto. A relação da psicomotricidade com a alfabetização. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010. (IMPRESSO)

## RESUMO

O presente estudo procurou analisar a relação existente entre a psicomotricidade e a alfabetização no ensino infantil. Para isso foi realizado uma pesquisa com crianças entre cinco e seis anos, sendo 10 de uma escola municipal de Bragança Paulista, buscando comprovar a importância que alguns atores atribuem à psicomotricidade como base para a alfabetização. Foi utilizado o diagnóstico da escrita baseado nos trabalhos realizados por Emilia Ferreiro e a adaptação da Bateria Psicomotora de Fonseca. Nesta pesquisa constatou-se que, na maioria dos casos, a psicomotricidade teve relação com o nível alfabético superior aquelas com um nível psicomotor mais baixo. Alguns casos não proporcionaram a mesma relação, o que evidencia a necessidade de outros estudos esclarecedores. De modo geral foi constatado que a psicomotricidade influencia sensivelmente o processo de alfabetização, podendo facilitar a aprendizagem e prevenir futuras dificuldades na escrita.