

OZAKI, Sayonara Bruno. Identificar a capacitação e as carências do profissional de Educação Física dentro da escola em atendimento pré-escolar. Bragança Paulista, SP: FESB, 2011. (IMPRESSO)

## RESUMO

O objetivo do presente trabalho é identificar a capacidade e as carências do profissional de educação física escolar em Atendimento Pré- hospitalar (APH) que é uma assistência realizada fora do âmbito hospitalar, podendo ser uma orientação médica via telefone, até o envio de um suporte adequado, visando à manutenção da vida e/ou minimização das sequelas, diante disso, se faz necessário conhecer e divulgar os dados dos acidentes escolares, além dos estudos a respeito ao APH e as políticas e estratégias desenvolvidas na atenção aos acidentes, para isso professores de educação física, responderão questões relacionadas ao APH e a partir delas divulgar os acidentes mais comuns e as dificuldades encontradas por eles. Os resultados obtidos apontam que os professores tiveram informações sobre APH e reconhecem sua importância, mas a falta de equipamento e aprimoramento no atendimento faz com que os professores sintam-se despreparados para atender uma ocorrência. Percebe-se também que as quedas com escoriações é o acidente mais comum nas aulas e 91% dos professores acreditam que abordar o tema prevenção de acidentes na escola pode ajudar no índice dos acidentes. Pode-se dizer que a especialização do professor e a obtenção de equipamentos referente ao APH seria uma estratégia de segurança nas escolas.