

PRETO, Marcelo Dias de Oliveira. Obstáculos na inserção da Ginástica Artística no Ensino Fundamental relatado por professores. Bragança Paulista, SP: FESB, 2013. (IMPRESSO)

RESUMO

A presente pesquisa teve o intuito de investigar a presença da Ginástica Artística nas aulas de Educação Física escolar, visando identificar os motivos e as dificuldades encontradas para o desenvolvimento da mesma no âmbito escolar relatadas pelos professores. Este estudo pretende contribuir com outras investigações voltadas para a modalidade Ginástica Artística na Educação Física escolar, possibilitando novas reflexões a cerca dessa problemática. Além disso, a investigação pretendeu demonstrar que, apesar da complexidade de seus movimentos e um amplo repertório em sua prática é possível trazê-la para as aulas de Educação Física, mesmo que de maneira adaptada e com uso de materiais alternativos, pois a modalidade apresenta benefícios essenciais às crianças. A pesquisa foi realizada com base nos referenciais bibliográficos e na investigação de campo onde foram entrevistados professores de Educação Física sobre a utilização dos conteúdos gímnicos e a modalidade Ginástica Artística em suas aulas. Os resultados revelaram que apesar dos obstáculos todos os professores utilizam a Ginástica Artística nas aulas de Educação Física escolar.