

SILVA, Kaiula Lima da. A importância das danças no contexto da Educação Física Escolar. Bragança Paulista, SP: FESB, 2011. (IMPRESSO)

RESUMO

Considerando a dança como uma das manifestações da cultura corporal de movimento, que se apresenta como conteúdo curricular da Educação Física, buscou-se compreender qual lugar reservado para a dança na escola. Assim, o objetivo dessa pesquisa foi analisar como a dança vem sendo trabalhada no contexto da Educação Física no Ensino Fundamental II, da rede estadual e particular do município de Bragança Paulista, no que se refere a inclusão das danças folclóricas nas aulas de educação física. de natureza descritiva qualitativa, o estudo teve como sujeitos onze professores de Educação Física do Ensino Fundamental. Para coleta de dados, foi utilizado um questionário com perguntas abertas e fechadas e os resultados foram analisados de acordo com o conteúdo das respostas. Verificou-se que a dança nas escolas públicas vem sendo trabalhada somente de acordo com o cronograma específico e elaborados pela Secretaria de Educação do Governo do Estado de São Paulo. A formação do profissional de educação física com ênfase em atividades esportivas consideradas mais importantes e a falta de afinidade dos profissionais com a dança constituem os fatores que colaboram para a ausência da dança no contexto escolar.