

PEDROSO, Ariane Jaqueline. *As possíveis contribuições da ludicidade nas aulas de educação física no ensino fundamental I*. Bragança Paulista, SP: FESB, 2013. (IMPRESSO)

RESUMO

Na atualidade, considera-se que muitos professores reconhecem os benefícios da ludicidade nas aulas de educação física, porém ainda existem profissionais que tratam as experiências lúdicas nas aulas com certo descaso. Nesse contexto, estudos mostram a importância das experiências lúdicas para o desenvolvimento integral e aprendizagem dos alunos, portanto, considera-se que essas situações lúdicas, devem fazer parte das práticas necessárias na disciplina de Educação Física. Pensando nessa problemática a pesquisa teve como objetivo investigar quais são as possíveis contribuições das atividades lúdicas para o desenvolvimento integral dos alunos nas aulas de Educação Física Escolar no Ensino Fundamental I, e a sua presença quanto integrada aos conteúdos da disciplina e também se são realizadas pelos professores, analisando as considerações dos mesmos sobre o assunto. Pode-se concluir que os professores que participaram da amostra relataram compreender a importância das atividades lúdicas e suas contribuições frente o melhor aproveitamento dos alunos nas aulas. Sobre os professores, identificou-se também, que eles têm conhecimento sobre o contexto lúdico, utilizando com frequência, buscando alcançar objetivos concretos e não apenas como uma maneira de passar o tempo.