

LEME, Dara Adriane Do Amaral. Neofobia alimentar em crianças pré-escolares. Bragança Paulista, SP: FESB, 2018. (CD-ROM)

## RESUMO

Diversos estudos mostram, que os hábitos alimentares são formados desde muito cedo, e, estendem-se até a vida adulta. É de grande importância a participação dos responsáveis neste processo. Portanto, são necessárias boas práticas de todos os envolvidos no processo de alimentação da criança, pois, tudo que os rodeiam, influencia-os nesta faixa etária, principalmente, tratando-se do momento da refeição. Com a colaboração e persistência de todos a educação alimentar tende a ser mais favorável e eficaz. Porém, muitos pais e responsáveis não possuem conhecimento suficiente sobre as corretas práticas de adequação alimentar. Eles apresentam atitudes erradas na relação da criança com o alimento, o que causa ainda mais desconforto e insegurança aos pré-escolares, que ainda estão sendo habituados à alimentação. Dessa forma, este trabalho pretende esclarecer estas e outras causas que influenciam o transtorno alimentar conhecido por neofobia alimentar infantil, e, em sequência, as impactantes intervenções e atividades educativas que o profissional nutricionista pode desenvolver para a resolução deste problema.