

VELOSO, Marilu de Lima. A aprendizagem do adolescente em ciências no ensino fundamental – ciclo II. Bragança Paulista, SP: FESB, 2013. (IMPRESSO)

RESUMO

A adolescência é uma fase muito conturbada onde muitas transformações de ordem estrutural física e psicológicas acontecem sem que o indivíduo esteja ciente dessas mudanças. Sem o devido conhecimento dessa fase e de suas transformações muitos cometem erros na abordagem com esses jovens tanto no meio familiar como na sociedade e na escola. Em relação à aprendizagem também se deve observar cada idade que compõe essa fase, pois uma não é igual a outra, há momentos em que tudo precisa ser exemplificado de forma visível, porém em outros já não é necessário essa preocupação, eles já conseguirão reproduzir mentalmente o objeto da aprendizagem. Algumas famílias e escolas conseguem preparar melhor seus adolescentes para que não sofram tanto nesse período. O presente trabalho enfocou o lado família, enquanto núcleo estrutural e a escola como unidade transformadora, na família, o adolescente recebe toda a carga emocional e afetiva, infelizmente muitas famílias desestruturadas desestabilizam a vida desses jovens, já a escola, enquanto instituição precisa estar preparada para receber e trabalhar com esses jovens, munidas desse conhecimento científico sobre o desenvolvimento dessa fase. O trabalho desenvolvido pelo professor é importante, pois esse profissional mantém um relacionamento diário com o adolescente, entende-se que o professor precisa ser uma pessoa estruturada emocionalmente, para não se envolver em questões que o desestabilize, para que consiga mediar conflitos na classe sem permitir grandes confrontos, o professor precisa conhecer seus alunos e saber dialogar com eles de forma clara, levar tarefas voltadas para cada idade em questão.