

LOPES, Luciana Pureza de Sá. A prática da ginástica rítmica no desenvolvimento de habilidades motoras em crianças. Bragança Paulista, SP: FESB, 2013. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente estudo teve como objetivo comparar o nível de coordenação motora em crianças praticantes, iniciantes e avançadas de Ginástica Rítmica (G.R.). Para a pesquisa participaram 32 meninas sendo 16 participantes iniciantes com idade de 6 a 12 anos e participantes avançadas com idade de 6 a 12 anos também. Como avaliação de coordenação motora foi utilizada a bateria de teste KTK (Körperkoordination Test für Kinder) que é composta por quatro tarefas, a trave de equilíbrio que avalia a estabilidade do equilíbrio que avalia a estabilidade do equilíbrio, o salto monopodal que verifica a coordenação bilateral de membros inferiores, o salto lateral que analisa a velocidade em saltos alternados e a transferência sobre plataforma que verifica a lateralidade e estruturação espaço-temporal. Para análise destas tarefas o teste possui uma classificação somando as quatro tarefas sendo que cada uma possui um escore de acordo com idade de cada criança. Na análise dos resultados o grupo das avançadas apresentou maior nível de desempenho comparando com as iniciantes, tendo este resultado a presente pesquisa conclui que, maior tempo de prática de G.R. contribui para habilidades motoras em crianças.