LIMA, Jéssica Segur de. **PIBID: A importância da tecnologia no processo de alfabetização.** (TCC). Bragança Paulista, SP: FESB, 2013. 43 p.

**RESUMO**

O presente trabalho de conclusão de curso (TCC) foi realizado através da parceria entre a Fundação de Ensino Superior de Bragança Paulista – FESB e o programa institucional de bolsa de iniciação à docência - PIBID 2013. O objetivo da pesquisa é relacionar a teoria estudada a prática em sala de aula e demonstrar a importância do uso das tecnologias no processo de alfabetização. Durante o processo de pesquisa foram desenvolvidas atividades utilizando recursos tecnológicos, as mesmas foram aplicadas semanalmente de acordo com o contexto trabalhado pela professora regente da sala. Como metodologia do trabalho se deu com planejamento, desenvolvimento das atividades, como também, análise dos registros, relatos dos professores, observação das aulas e um questionário para maior comprovação dos resultados. O presente estudo pretende assim, apresentar que nos dias atuais os alunos estão imersos no mundo da informação e das mídias, e a tecnologia é peça fundamental para ajudá-los em seu desenvolvimento, pois o mundo sofreu uma transformação, na qual a tecnologia tomou conta da sociedade. Dessa forma, o professor precisa saber trabalhar em sala de aula e reconhecer que a tecnologia é uma grande e importante ferramenta para ajudar no desenvolvimento e aprendizagem do aluno, portanto, ele precisa ter uma boa formação para que desempenhe o seu trabalho e consiga utilizar com um bom planejamento as ferramentas tecnológicas aplicando da melhor maneira, além de ser o mediador nessa nova realidade. Este trabalho teve como base o método de pesquisa qualitativo e participativo que se identificam como um estudo de caso, estando o pesquisador centrado em participar das atividades e atento observando e interagindo com os objetos de pesquisa. Dessa forma, foi possível comprovar que a tecnologia realmente tem o seu alto grau de importância que ela traz grandes benefícios para o processo de aprendizagem dos alunos, deixando as aulas mais atraentes, prazerosas e voltadas para a realidade em que eles estão hoje inseridos, produzindo assim, resultados significativos e qualitativos.

**Palavras-chave:** Tecnologia. Prática pedagógica. Alfabetização. PIBID.

**ABSTRACT**

This work of completion ( TCC ) was conducted through a partnership between the Foundation of Higher Education of Bragança Paulista - FESB and institutional scholarship program initiation to teaching - PIBID 2013. The research objective is to relate the studied practice in the classroom and demonstrate the importance of using technology in the literacy process theory. During the process of research activities were developed using technological resources, they were applied weekly according to the context explored by teacher regent of the room. The methodology of the work is given to planning, development activities, as well as, analysis of records, reports of teachers, observing lessons and a questionnaire for further confirmation of the results. This study aims therefore show that nowadays students are immersed in the world of information and media, and technology is crucial to help them in their development part, because the world has undergone a transformation, where technology has taken over society. Thus, the teacher needs to work in the classroom and recognize that technology is a large and important tool to assist in development and student learning, so it needs to have a good training to perform their work and be able to use with good planning by applying the technological tools in the best way, besides being the mediator in this new reality . This work was based on the method of qualitative and participatory research that identify themselves as a case study , being centered in participating in activities and careful observing and interacting with research subjects researcher . Thus, it was possible to prove that the technology really has its high degree of importance it brings great benefits to the learning process of the students, leaving the more attractive, enjoyable and facing the reality that they are in classes entered today , producing thus, significant and qualitative results .

**Keywords:** Technology. Pedagogical practice. Literacy. PIBID.