

VALIM, Amábilis. Ausência da disciplina de educação física no ensino noturno em Bragança Paulista. Bragança Paulista, SP: FESB, 2017. (IMPRESSO)

RESUMO

Este estudo objetivou verificar a opinião dos estudantes do ensino médio do período noturno referente à ausência da disciplina de Educação Física e como as escolas lidam com esse tema. Foram analisadas as respostas de 120 educandos e 5 diretores aos questionários aplicados e comparadas as respostas dos dois grupos na intenção de se as mesmas corroboram entre si. Foi utilizado como método de coleta de dados um questionário para os educandos, composto por 21 questões abertas e fechadas e um questionário para os diretores das respectivas escolas, composto por 12 questões abertas e fechadas. A partir da análise de dados foi possível perceber o quão importante os educandos acham a disciplina de Educação Física, porém a maioria das escolas não disponibilizam aulas no período contra turno. Na escola que oferece as aulas, os educandos encontram dificuldades em participar devido a trabalho, curso, família e/ou locomoção, em contrapartida os mesmos gostariam que a disciplina de Educação Física fizesse parte do currículo escolar do período noturno. Por meio de todo o estudo realizado, a hipótese de que as escolas não oferecem a disciplina de Educação Física no ensino médio no período noturno e não disponibilizam aulas em horário contra turno, foi parcialmente confirmada, pois a maioria das escolas relataram oferecerem as aulas e os alunos disseram que não oferecem.