

CAMARGO, Gabriela Alves. Os jogos cooperativos na visão dos professores de educação física infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2017. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente estudo teve como objetivo compreender na visão dos professores de Educação Física infantil se os jogos cooperativos podem influenciar no desenvolvimento humano e qual a importância da cooperação na formação dos alunos que frequentam as aulas de educação física infantil. Para este estudo foi elaborado um questionário com a ajuda da professora e orientadora, baseado em Thomas, Nelson e Silverman (2012), esse questionário foi respondido por professores que lecionam com a disciplina de Educação Física Infantil e que atuam em escolas públicas e privadas de Bragança Paulista. Após a realização deste estudo os resultados obtidos mostraram que os professores acreditam que os jogos cooperativos contribuem para o desenvolvimento de valores humanos. Diante disso, observa-se que os jogos cooperativos na visão dos professores são uma ótima ferramenta para trabalhar a socialização, o respeito e a diferença entre os alunos.