

SOUZA, Clayton Aparecido de. A inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais nas aulas de educação física.

RESUMO

Atualmente o número de alunos com necessidades especiais matriculados nas escolas têm sido frequente, tornando necessária algumas mudanças nas estruturas físicas das escolas, facilitando a acessibilidade desses alunos e também a participação desses nas aulas de Educação Física, quando o assunto é inclusão. Portanto, essa pesquisa buscou verificar se os profissionais de Educação Física incluem ou não em suas aulas, alunos com necessidades especiais matriculados no ensino fundamental I nas escolas públicas de Bragança Paulista. Contudo foi realizada uma pesquisa de campo por meio de um questionário respondido por 10 professores formados em Educação Física que atuam diretamente no âmbito escolar. Após os resultados obtidos neste trabalho percebeu-se então que esses profissionais de certa forma incluem seus alunos com necessidades especiais durante suas aulas, porém esses mesmos profissionais alegam um déficit durante sua formação acadêmica, devido a pouca vivência teórica e prática do conteúdo sobre inclusão. Dentro deste contexto, identificou-se que os profissionais acabam encontrando diversas barreiras para tornar real a inclusão nas escolas e mesmo em tais circunstâncias os professores buscam fazer o seu melhor, adaptando atividades, elaborando conteúdos para que todos participem de igual modo, tornando assim esses alunos com necessidades especiais, pessoas ativas e importantes na sociedade em que vivem.