

RIBEIRO, Gilmara Sene. Levantamento do atual discernimento de escolares sobre "afogamento" e possíveis ações preventivas. Bragança Paulista, SP: FESB, 2017. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente estudo teve como objetivo mensurar o nível de conhecimento que os discentes apresentam sobre afogamento, tendo em vista os altos índices de mortalidade atualmente derivadas de acidentes de submersão. De acordo com dados epidemiológicos recentes, presume-se que mais de 85% dos casos de afogamento possam ser evitados por meio da intervenção de ações preventivas eficazes. O estudo buscou também remeter a importância da escola em prol dessas ações, uma vez que o âmbito escolar se caracteriza como o maior contexto educativo da criança posterior apenas aos pais ou responsáveis. O instrumento de pesquisa utilizado para a coleta de dados foi um questionário composto de 11 perguntas fechadas, o qual foi aplicado para 60 alunos de ambos os sexos que frequentam regularmente a 4ª série do Ensino Fundamental do município de Bragança Paulista – SP. Com base na análise dos dados, ficou evidente que os participantes da respectiva amostra não estão educados o suficiente para frequentar ambientes aquáticos em segurança e tão pouco podem contribuir caso presencie uma situação emergencial de afogamento. O estudo propõe à escola que explicita medidas preventivas que alertem e conscientizem seus alunos aos riscos de afogamento e chama a atenção em especial para o professor de Educação Física como sendo o mais apto para ministrar aulas nessa temática, construindo assim uma real e possível forma de diminuir os casos tão recorrentes de afogamento.