

SILVA, Nayara Cabral da. Acidentes escolares nas aulas de Educação Física do ensino fundamental. Bragança Paulista, SP: FESB, 2017. (IMPRESSO)

## RESUMO

As aulas de educação física na escola proporcionam momentos de prazer e descontração, mas por se tratar de aulas que na maioria das vezes utilizam de vivências práticas os docentes podem se deparar com situações de acidentes entre os alunos, onde é necessária a intervenção imediata de alguém preparado. O presente estudo teve como objetivo avaliar o preparo dos professores de educação física dos ensinos fundamentais em atuar diante de situações emergenciais que desencadeie o uso de noções básicas de primeiros socorros. Para a realização da pesquisa foram distribuídos em 10 escolas públicas do município de Atibaia- SP, totalizando 16 professores, um questionário onde era composto metade por perguntas fechadas e metade por algumas simulações de situações de emergências, o mesmo foi elaborado através da análise da primeira parte da pesquisa composta por um referencial teórico onde com base em autores foi descrito a maneira correta de prestar primeiros socorros, algumas situações comuns de acidentes nas escolas e a maneira como o professor deve agir diante dessas situações. Através dos resultados coletados pode-se concluir que a maioria dos docentes sabem agir em situações de emergência de caráter simples, já quando envolve situações que necessitam de um preparo maior os mesmos não estão aptos.