

PUERTA, Filipi Alves. A inclusão do cadeirante nas aulas de educação física: desafios para o professor. Bragança Paulista, SP: FESB, 2017. (IMPRESSO)

## RESUMO

A educação é direito de todos, inclusive a pessoas com necessidades educacionais especiais como um cadeirante. Para tanto, este trabalho buscou selecionar 10 escolas do fundamental 1 (especificamente do 3º ao 5º ano) da região bragantina do ensino municipal que mais tivessem cadeirantes, para com estas averiguar e analisar, por meio de questionários, a visão do cadeirante e de parte dos alunos destas escolas que convivam com este; além da visão do professor de Educação Física (EF) a respeito da deficiência destes alunos, sua acessibilidade e inclusão em suas aulas. Todavia, das 9 possíveis escolas com este público, apenas 2 foram investigadas por se enquadrarem nos critérios de inclusão dos participantes e as demais descartadas. Deste modo, sobre a temática inclusão de cadeirantes nas aulas de EF e os desafios para o professor, os docentes responderam que é possível inclui-los, ainda que o preparo pós formado seja raso e encontrem dificuldades, e ressaltam ser bastante benéfico para a formação dos alunos; quanto aos discentes (seja este o cadeirante ou não), compreendem ser um direito de todos a educação e bastante possível esta inclusão, bem como, benéfico para a turma participar de aulas com alunos nestas condições – cadeirante.