

MORAES, Yasmim Aparecida. O papel do professor na motivação dos alunos do ensino médio na disciplina de educação física. Bragança Paulista, SP: FESB, 2017. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente estudo teve por objetivo investigar se os professores de Educação Física participantes desta pesquisa possuem conhecimento sobre os conteúdos trabalhados nas suas aulas; certificar se esses professores de Educação Física têm conhecimento sobre seu papel dentro do ambiente escolar e também verificar se os professores de Educação Física estão atuando motivados nas aulas no Ensino Médio. Em relação aos alunos participantes, buscou-se investigar qual é o tipo de motivação que os façam participar ou não nas aulas de Educação Física. A amostra foi composta por 4 professores de Educação Física e por 42 alunos do 1º Ano do Ensino Médio de 3 escolas públicas da cidade de Atibaia-SP. O instrumento utilizado para coletar os dados foram o questionário Kobal (1996) adaptado para os alunos e para os professores um questionário composto por oito perguntas abertas e fechadas. Os dados foram analisados e os resultados demonstram que os professores que atuam desmotivados e motivados, não sabem ao certo seus conteúdos e o seu papel na escola, porém mesmo assim, seus alunos do Ensino Médio continuam possuindo a motivação intrínseca pela disciplina. Portanto, considera-se que a motivação e o interesse do professor não afetam diretamente a motivação do aluno, mas sim, a sua valorização pela disciplina.