

SOUZA, Marta Campos De. A formação do professor no processo de inclusão. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

RESUMO

Esta pesquisa é parte de um estudo sobre a formação do professor no processo da inclusão. Sabe-se que a educação é um direito de todas as pessoas, independente de seu talento, deficiência e origem socioeconômica ou cultural. Atualmente encontramos dificuldade na inserção de pessoas com necessidades educativas especiais em sala de aula, afinal sabemos que essa inclusão é um processo que envolve mudanças em todos nós, por isso é um trabalho longo e desafiador. Contudo, a educação inclusiva não diz respeito somente às pessoas com deficiência, mas a qualquer estudante que encontra barreiras para aprender ou ter acesso à escolarização. A formação do professor é incluída como um processo contínuo e permanente, o que auxilia no docente disponibilidade para a aprendizagem, da formação que ensine a aprender, e do sistema escolar, no qual ele se inclua como profissional tendo condições para continuar aprendendo. Sendo assim, a formação do professor para ensinar na diversidade, respeitando e entendendo as necessidades individuais de todos os discentes envolve o movimento pela inclusão social e educacional dos alunos com necessidades educativas especiais.