

SILVA, Rafaela Amâncio da. Avaliação e compreensão da leitura. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012.  
(IMPRESSO)

## RESUMO

Este trabalho apresenta como tema o estudo no desempenho da avaliação e compreensão da leitura. Foi averiguado o desempenho dos alunos e as diferenças encontradas nas variáveis sexo, tipo de escola e ano escolar, usando como recurso um texto elaborado com a técnica de Cloze. Quanto a metodologia, trata-se de uma pesquisa de campo, de natureza qualitativa. A coleta de dados foi realizada por meio do texto “A princesa e o fantasma”, com 78 alunos matriculados do terceiro ao quinto ano do Ensino fundamental de escola pública e escola particular do estado de Minas Gerais. Os alunos avaliados tinham idade variando entre 8 e 11 anos de ambos os sexos, sendo 37 alunos da escola particular e 41 alunos da escola pública. O gênero masculino foi representado por 26 alunos e o gênero feminino representado por 52 alunos. Quanto à série, participaram 31 alunos do 3º ano, 22 alunos do 4º ano e 25 alunos do 5º ano.