

RIBEIRO, Tatiane de Jesus. Inclusão escolar: compromisso da unidade escolar. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

RESUMO

A inclusão escolar é um novo paradigma da educação e para tanto a preparação da escola como um todo é necessária para o bom atendimento às necessidades dos alunos. O presente trabalho teve como objetivo conhecer o processo de inclusão escolar, apontar o papel da escola e da gestão no processo de inclusão, destacar a importância do trabalho dos professores com inclusão, expor a relevância do processo de inclusão para o desenvolvimento dos alunos de forma integral. Esta pesquisa foi elaborada como pesquisa bibliográfica e estruturada em dois capítulos onde se destacou o conceito de inclusão, integração e exclusão, mostrou-se a história da inclusão no Brasil e suas mudanças ao longo do tempo. Foi apresentado o que é necessário para que haja uma escola inclusiva que atenda as reais necessidades do aluno dentro da mesma, o papel do gestor escolar, formação continuada de professores, a importância da participação da família no ambiente escolar. Diante do que foi apresentado nesta pesquisa concluiu-se que a inclusão escolar no Brasil ainda está caminhando em passos lentos, ou seja, muito ainda necessita ser realizado como a adequação do currículo, do projeto político pedagógico da escola e preparação efetiva dos profissionais, e também sem uma política educacional que priorize a preparação dos profissionais envolvidos com a inclusão pouco se pode fazer em prol do atendimento das necessidades dos alunos.