

LIMA, Vânia Aparecida Costa Vaz de. As brincadeiras e os jogos nas séries iniciais: mito ou realidade. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho com o tema “As brincadeiras e os jogos nas séries iniciais: mito ou realidade” é resultado de uma pesquisa bibliográfica e de campo que está contextualizada em um estudo teórico e prático. Discorrendo sobre as atividades lúdicas, representadas pelo brincar, brinquedo, brincadeira e jogo, aborda a importância de dar continuidade nas séries iniciais entendendo que as atividades lúdicas fazem parte e são importantes e que as mesmas contribuem para o desenvolvimento da criança em todos os aspectos. É sabido que o movimento corporal faz parte do processo de aprendizagem, bem como está inserido nas brincadeiras e jogos desde cedo. Nesse estudo busca-se ainda ressaltar a escola lúdica como instrumento de transformação mostrando seus benefícios para a aprendizagem, construção do conhecimento, motivação e interesse da criança. Fica evidenciado que o professor tem um papel importante em ser mediador no processo ensino-aprendizagem e que o mesmo tem a responsabilidade de motivar suas aulas tornando-as atrativas e prazerosas. A pesquisa de campo realizada no estudo abordou questões sobre a prática da atividade lúdica, formação dos professores, faixa etária dos alunos e experiências vivenciadas, contudo foi possível verificar e conhecer as práticas com brincadeiras e jogos nas séries iniciais das escolas municipais.