

SANTOS, Cidinéia Isabel dos. Abordagem Pedagógica Sobre A Sexualidade Na Adolescência. Bragança Paulista, SP: FESB, 2011. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho teve por objetivo apresentar os aspectos do desenvolvimento da sexualidade desde a infância até a adolescência e a importância de um acompanhamento adequado de suas manifestações em todas as etapas da vida, mas, especialmente, no período da adolescência, em que as sensações sexuais se intensificam. Objetivou, ainda, analisar o modo como a escola pode desenvolver um bom trabalho pedagógico na abordagem da sexualidade com os adolescentes por meio de propostas direcionadas e recursos e materiais didáticos adequados. O estudo foi realizado com base na pesquisa bibliográfica, por meio da consulta à literatura pontual, mais específica, e geral; relacionadas aos aspectos de relevância do processo de desenvolvimento sexual e à importância de uma educação sexual eficaz oferecida aos adolescentes pela escola. Assim pode-se constatar que a sexualidade é parte integrante da vida e, assim, deve ser considerada uma característica inerente ao ser humano. Enquanto o sexo está relacionado ao fator biológico, a sexualidade inclui também os aspectos afetivos, eróticos, amorosos, a história de vida e valores culturais. Por isto, a sua compreensão e o acompanhamento do processo de desenvolvimento são tão importantes para a formação da identidade sexual e geral dos adolescentes e para o desenvolvimento do equilíbrio emocional que os acompanhará na fase adulta. Neste sentido, é inegável a importância e a contribuição da escola que realiza um trabalho pedagógico que inclui a abordagem do tema da sexualidade com os seus alunos adolescentes de forma a auxiliar na superação de tabus e mitos e, especialmente, a orientá-los para uma vivência saudável da sexualidade e para o estabelecimento de relações afetivas satisfatórias, sem riscos, vinculadas ao respeito mútuo e sem preconceitos ou discriminações.