

FINCO, Heloiza Roberta Moreira. Pelos caminhos da alfabetização construção e reconstrução. Bragança Paulista, SP: FESB, 2009. (IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho de pesquisa bibliográfica teve o objetivo de analisar os caminhos da alfabetização, que começa muito antes da criança ir para a escola. Inicia-se com o nascimento da criança, quando se depara com os pais, com as pessoas com as quais convive, como objetos que estão à sua volta. Oportuniza ao professor um melhor entendimento das alterações grafêmicas e assim as intervenções poderão ser mais eficientes dentro for da sala de aula. Por sua vez, é preciso que a escola se aprimore na tarefa de alfabetizar e cada vez mais as redes de ensino deveriam investir na capacitação docente. Esta pesquisa visou compreender a aquisição da linguagem escrita obedecendo às etapas do desenvolvimento da alfabetização, bem como utilizamos os recursos disponíveis para integrar o cotidiano escolar e social dentro do aspecto da alfabetização. Durante o desenvolvimento do trabalho foram abordados desde os estágios do processo de alfabetização segundo Piaget, os quais existem aspectos que estão ligados, relacionados ao desenvolvimento intelectual, cognitivo, social, da criança, além disso, aborda a evolução da escrita na concepção de Emília Ferreiro, com uma descrição minuciosa do percurso que cada criança faz em seu processo particular de aquisição da base alfabética da escrita. Em um segundo momentos foram trabalhadas as práticas de alfabetização e métodos, assim como a teoria construtivista no processo de alfabetização.