

SILVA, Thais de Moraes. Estimulação precoce na Síndrome de Down e o reflexo na escolarização. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho busca esclarecer a importância da estimulação precoce e seu efeito benéfico no desenvolvimento global na criança com Síndrome de Down (SD), que terá repercussão em sua vida posteriormente. Para tal, procura esclarecer a importância do papel da família como principal influência para que esse processo seja bem sucedido, já que é nela que a criança recebe a primeira interação social e convivência com o mundo. Busca identificar como a estimulação precoce poderá exercer um papel fundamental no desenvolvimento posterior da criança com Síndrome de Down, principal no processo de aprendizagem e escolarização, pois uma criança bem estimulada trabalha seu cérebro para uma melhor capacidade de aprendizagem. Sendo assim, o aprendizado da criança com SD deve se iniciar a partir de seu nascimento com uma estimulação capaz de integrá-la progressivamente ao meio educacional e à vida social.