

SILVA, Fernanda da. Síndrome de Burnout em professores. Bragança Paulista, SP: FESB, 2009.
(IMPRESSO)

RESUMO

Neste trabalho, realizado como pesquisa bibliográfica, buscou-se a definição que pudesse esclarecer o que é a Síndrome de Burnout e suas características. Teve como principal propósito levantar possibilidades para que os professores possam conhecê-la e evitá-la. A Síndrome de Burnout é entendida não só como um resultado do esgotamento físico e mental pelo esforço da função exercida, mas por outros fatores como, por exemplo, decepção e perda de interesse pela atividade de trabalho que surge nas profissões que trabalham em contato direto com pessoas, como o professor que vive este contato diário. O professor exerce uma função que está sujeita a influência de fatores como, relações instáveis com alunos e outros professores, descontentamento salarial, políticas educacionais desfavoráveis ou inconsistentes e até questionamentos sobre sua própria escolha profissional. Diante do quadro descrito nesta pesquisa chegou-se às seguintes possibilidades para que o professor possa evitar o descontentamento em sua profissão, sugeriu-se uma organização de seu tempo, a busca da qualidade de vida, valorização do seu trabalho e também uma organização da forma de trabalho para dar espaço à sua vida pessoal.