

SILVA, Andressa Aparecida da. O processo de ensino aprendizagem nas escolas rurais e em suas salas multisseriadas. Bragança Paulista, SP: FESB, 2009. (IMPRESSO)

## RESUMO

O objetivo deste trabalho foi fazer um levantamento e expor algumas das questões relacionadas à educação rural e das salas multisseriadas. Deste modo todos que se interessam pelo assunto poderão ampliar seu conhecimento. Este trabalho mostrou as várias dificuldades que a educação rural e salas multisseriadas enfrentam como é a formação docente dos educadores que lecionam nessas escolas e quais possíveis soluções para alguns dos grandes problemas apresentados. Para que esse trabalho fosse realizado, foi realizada uma pesquisa baseada em revisões de literaturas, que comentam sobre o processo de ensino aprendizagem nas escolas rurais e salas multisseriadas, dentro dos autores citados está Arroyo, que comenta sobre a necessidade de melhorias e mais atenção a educação rural. Também foi realizada pesquisa de campo, para a obtenção de dados, os dados foram analisados pelos pressupostos quantitativos, foram aplicados questionários para cinco professoras que atuam nas escolas rurais multisseriadas. Com dados coletados e analisados, constata-se que os maiores problemas da escola rural são a falta de cursos voltados a capacitação de educadores para lecionar em escolas rurais multisseriadas, na ausência de diretor e coordenador presentes todos os dias nas instituições e na falta de recursos pedagógicos, o que dificulta e prejudica a aprendizagem escolar neste meio. Com essa pesquisa pose-se perceber como é importante que ocorra mudanças positivas na educação rural, mudanças que favoreçam os professores e alunos dessas escolas.