

SILVA, Ana Carolina Montagni da. A indisciplina na escola. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010.
(IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho aborda o tema da indisciplina na sala de aula. A indisciplina é considerada um dos fatores que mais dificultam o trabalho pedagógico e, conseqüentemente, prejudicam a qualidade do ensino e, por este motivo, uma análise e reflexão a respeito deste fenômeno é importante para que seja ampliada a sua compreensão e sejam encontradas formas mais eficazes de enfrentá-lo na sala de aula e para que novas condutas sejam adotadas no contexto escolar como forma de construir relações escolares pautadas numa convivência mais pacífica. O trabalho tem por objetivo compreender o fenômeno da indisciplina na sala de aula, identificar as possíveis causas para a sua ocorrência e apontar algumas possibilidades para a sua administração. A indisciplina é um tema que tem sido abordado sob diversas perspectivas: social, histórica, cultural e psicológica, sendo que uma abordagem não exclui a outra e, assim, por meio da literatura existente, observa-se que várias podem ser as suas causas. No entanto, os estudos revelam que a indisciplina possui um vínculo estreito com a moralidade, pois ambas pressupõem o aceite e o acatamento a regras de conduta. Desta forma, o modo mais eficaz para tratar a indisciplina escolar é o desenvolvimento de noções sobre os valores morais como o respeito, a cooperação, a percepção de limites, o cumprimento das regras, as quais devem ser elaboradas de forma democrática entre educadores e alunos. Outro ponto a ser observado é que a afetividade desempenha um papel importante no desenvolvimento de uma relação professor-aluno bastante saudável e de respeito, contribuindo sensivelmente para a superação da indisciplina no ambiente escolar.