

RODRIGUES, Isabel Carla Menatti. Compreensão da leitura: instrumento de avaliação. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

## RESUMO

A leitura está presente em diversas situações do nosso dia a dia e em muitos momentos na escola, por isso considera-se muito importante refletir sobre a importância da mesma e de sua avaliação, para que seja possível prevenir e solucionar problemas presentes com relação à compreensão da leitura. O objetivo desse trabalho se deu pela dificuldade da compreensão da leitura apresentada pelas crianças no local em que trabalho. Sendo assim, esta pesquisa buscou conhecer mais informações sobre a compreensão da leitura de alunos do Ensino Fundamental a partir da técnica de Cloze. Nessa técnica, as palavras são apagadas de forma randômica e cabe ao aluno preenchê-la de forma a dar sentido ao texto. Neste estudo, o texto utilizado foi “A princesa e o fantasma”. Outros objetivos como conhecer possíveis relacionadas às variáveis: sexo, série e tipo de instituição, fizeram parte dessa pesquisa. O instrumento de avaliação da compreensão da leitura foi aplicado em 103 alunos de instituição particular e pública do estado de São Paulo.