

OLIVEIRA, Luana Cristina de. A avaliação e a formação do aluno. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012.
(IMPRESSO)

RESUMO

O presente estudo traz uma reflexão sobre o uso da avaliação da aprendizagem no contexto escolar e sua concepção. Ressaltando sua importância para o processo de ensino-aprendizagem. Abordando o papel do professor e aluno, fazendo um levantamento dos diferentes tipos de avaliação e sua importância para uma formação de sucesso. O sistema educacional muitas vezes tem se apoiado na avaliação classificatória, verificando a aprendizagem do aluno sem nada contribuir para seu desenvolvimento. E os professores fazem uso dela como um instrumento de autoritarismo e classificação. A avaliação deve ser utilizada como um instrumento de aprendizagem, voltada para o crescimento e o desenvolvimento dos alunos e não a estagnação disciplinadora. Visando a superação dos problemas detectados e o aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem, garantindo uma formação integral dos sujeitos. Percebendo-se então, que a avaliação formativa é o meio mais adequado para garantir essa formação, pois ela determina a posição em que o aluno se encontra ao longo da unidade de ensino, identificando suas dificuldades e favorecendo soluções.