

FUKUDA, Mariane Montanari. A relação professor-aluno no ensino aprendizagem da EJA na perspectiva de Paulo Freire. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010. (IMPRESSO)

RESUMO

Este estudo tem como objetivo, através de pesquisa bibliográfica mostrar uma visão crítica a educação de Jovens e Adultos as razões de após mais de cinco séculos de seu descobrimento que ainda somos um país com expressivo número de analfabetos e semianalfabetos baseado em Paulo Freire, para entender o porquê em nossos dias, verdadeiros educadores e alguns governantes estar tão empenhados em projetos para a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e a implicação da relação professor-aluno, no sucesso desse empreendimento, temos que fazer uma retrospectiva de nossa colonização até os dias atuais, mostrando como a educação vem sendo pensada. Este trabalho sobre a EJA se inicia através de um breve histórico da Educação de Jovens e Adultos desde a colonização até os anos de 1950 na concepção de Paulo Freire e também sua metodologia que visava uma pedagogia crítica. A seguir temos o humanismo par Freire, sua perspectiva de aprendizagem, a relação professor-aluno, podendo observar o quanto Paulo Freire foi e continua sendo um dos principais contribuidores para a Educação de Jovens e Adultos e por fim as considerações finais.