

DORTA, Paula Gomes. Questão racial na escola através dos livros didáticos no ensino fundamental I. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010. (IMPRESSO)

## RESUMO

A presente pesquisa discorre sobre a questão racial e o uso das imagens do negro nos livros didáticos na instituição escolar. Toda sociedade brasileira, inserido no ambiente escolar apresenta acentuadamente as diferenças étnico-cultural de maneira discriminatória. Os livros didáticos evidenciam tais situações de discriminação de maneira sutil, levando os alunos a uma passividade às ideologias impostas no lugar de uma posição crítica por parte dos mesmos. A escola exerce uma grande influência no processo de formação da identidade de seus alunos, podendo estimular a perpetuação de estereótipos e discriminação racial, quanto estimular a construção de relações mais igualitárias. A legislação tem caminhado rumo ao processo de democratização do ensino e também na luta anti-racismo, porém não basta só a aplicação da lei, é preciso qualificar o professor para aplicar no ensino. Este estudo propõe, portanto e conhecer como a questão racial está sendo trabalhada e discutida dentro das escolas tendo como base de apoio os livros didáticos, objetivando também apresentar o início de uma reflexão sobre como as imagens do negro são representadas nos livros didáticos do Ensino Fundamental I, e ainda no modo como os efeitos desta representação podem se manifestar em alunos que estão na idade de formação de valores.