

SOUZA, Tatiane Toledo de Siqueira. Compreensão de leitura por alunos ingressantes e concluintes do curso de pedagogia. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010. (IMPRESSO)

## RESUMO

Esta pesquisa objetivou caracterizar os hábitos de leitura das alunas ingressantes e concluintes do curso de pedagogia em situação extraclasse, relacionar as funções das leituras identificadas no ato de ler, comparar estudantes iniciantes e concluintes de um curso de pedagogia. Discutimos ao longo do estudo o papel da leitura na vida das pessoas, a função dos diversos atores envolvidos na questão, tendo como foco o estudante universitário e as dificuldades com que se depara ao ingressar no ensino superior. Aprendizagem da leitura requer a dedicação de muitos anos do processo de escolarização, para que se compreenda, desde os mecanismos básicos de decodificação e interpretação até a reconstrução de textos, extração e assimilação das informações e objetivos. As dificuldades de leitura em diversos âmbitos sociais é uma realidade que precisa ser superada. A pesquisa de campo de cunho quantitativo buscou caracterizar o desempenho e as funções, de leitura das participantes, sinalizando que as participantes não possuem o hábito da leitura e que buscam a leitura com a determinada finalidade, a leitura não é tida como prazer, lazer, estímulo à criatividade.