

SILVA, Andreia Pereira da. Educação de jovens e adultos (EJA): como viver em sociedade sem saber ler e escrever. Bragança Paulista, SP: FESB, 2009. (IMPRESSO)

RESUMO

Esse trabalho apresenta como objetivo geral as características dos alunos do EJA, identificando como vivem em sociedade sem saber ler e escrever, suas perspectivas em o retorno à escola e como a escola e professores se preparam para alfabetizar esses alunos. Em paralelo apresenta também um breve histórico sobre a origem do EJA e seu grande protagonista Paulo Freire. O estudo é voltado para uma pesquisa quantitativa com abordagem em um estudo comparativo. A pesquisa foi realizada em uma escola de Bragança Paulista, sendo direcionada aos professores e alunos do EJA, cujo objetivo é apontar as dificuldades dos alunos e a preparação dos professores e o que a escola representa para esses alunos.