

SANTOS, Selma Cassimiro. Brincadeiras antigas e sua contribuição para o processo de socialização infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010. (IMPRESSO)

RESUMO

Esta pesquisa tem como objeto as brincadeiras como fonte de aprendizagem e socialização, enfocando principalmente as brincadeiras antigas que estão sendo esquecidas na sociedade atual. O estudo visa identificar, descrever e analisar antigas brincadeiras que por suas características culturais e lúdicas e de socialização merecem ser resgatadas e inseridas ou reinseridas no espaço escolar. Discute o papel da escola, dos pais e dos educadores em relação a este regate em especial o educador que precisa conhecer tais brincadeiras suas regras e contribuições que proporcionam ao desenvolvimento das crianças a fim de reinseri-las em suas práticas pedagógicas. Através de uma pesquisa de campo junto a moradores do município de Bragança Paulista levantamos algumas brincadeiras e iniciamos a descrição e análise das mesmas. Na apresentação dos resultados apontamos as habilidades que tais brincadeiras desenvolvem e a importância que os participantes atribuem a esta atividades. Além do aspecto lúdico, as brincadeiras proporcionam desafios, desenvolve a autonomia, a criatividade, a auto-estima, habilidades de construção, motoras e de socialização entre outros aspectos importantes á formação plena das crianças.