

MENEZES, Bruna dos Santos. A ludicidade como ferramenta auxiliadora no ambiente escolar. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010. (IMPRESSO)

## RESUMO

O trabalho pretende conscientizar os educadores demonstrando que a utilização do lúdico pode não somente propiciar um ensino mais dinâmico e descontraído como também possibilitar às crianças o desenvolvimento de habilidades tais como a capacidade imaginativa e a interação social através dos jogos, além da organização do pensamento e, conseqüentemente, dos mecanismos mentais necessários para a aprendizagem ao longo dos anos. Ao analisar a importância do brincar, tal ação auxilia-nos a entender o quanto é importante usarmos esses recursos em nossas atividades pedagógicas. Há ainda a promoção pela motivação e entusiasmo para uma educação com vistas à qualidade e ao desenvolvimento contínuo dos discentes, também promove a difusão da ideia de que o brinquedo e o jogo podem constituir-se em aliado ao profissional da educação. Foi feita uma explanação sobre a ludicidade em geral, sua importância e a falta de conhecimento de muitos profissionais sobre a mesma, além de um apanhado sobre o uso da brincadeira como aliada para o ensino de crianças na escola. Como metodologia, foi tomado como suporte teórico pesquisas realizadas através de bibliografias, revistas, teses, bibliotecas virtuais, etc. Por fim, não há a pretensão de esgotar o assunto, mas de contribuir para a discussão sobre a ludicidade como ferramenta auxiliadora no ambiente escolar.