SOUSA, Jacimara Brito. As diferentes formas de avaliar no Ensino Fundamental. Bragança Paulista, SP: FESB, 2011. (IMPRESSO)

RESUMO

A avaliação não deve ser concebida como prova irrefutável do conteúdo que o aluno aprendeu até aquele momento, deve ser entendida como parte do processo de aprendizagem. O presente trabalho objetiva conhecer os tipos avaliação, a função de cada um deles e a sua importância no processo de ensino aprendizagem. Esta pesquisa também tem como finalidade demonstrar como as diferentes formas de avaliar no ensino fundamental podem evidenciar os reais conhecimentos dos alunos e o seu desenvolvimento cognitivo no processo de ensino aprendizagem. A pesquisa, portanto, discorre sobre, as diferentes formas de avaliar, destacando a distinção entre avaliação e verificação. Além disso, ressalta-se o papel do professor no processo avaliativo e sua ação pedagógica para o sucesso da aprendizagem. Este estudo apresenta também uma descrição sumaria dos tipos de avaliação a aprendizagem, a saber, avaliação interna, externa, formativa, diagnostica e somativa.