

BENSIVENGO, Mary Evelyn Panarotto. A relação professor aluno e a importância da afetividade na aprendizagem. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

## RESUMO

A principal função da escola é a aprendizagem, mas hoje em dia ela tem assumido um papel diferente de outras épocas, a questão social tem influenciado no âmbito escolar, educador em sua prática necessita refletir sobre o educar, que vai além dos conteúdos que os alunos precisam aprender, a instituição escolar tem em mãos a responsabilidade de preparar os alunos para a vida, desenvolvendo não somente a formação intelectual, mas integral das crianças. Para tanto, o presente trabalho faz um percurso sobre as tendências pedagógicas, buscando esclarecimentos sobre a capacidade de interferência de cada tendência no ensino-aprendizagem com o objetivo de levantar hipóteses sobre as aprendizagens e as interações em sala. Sendo o social um aspecto importante dos seres humanos, buscou-se conhecer qual a contribuição da afetividade na aprendizagem, do olhar diferenciado para cada um individualmente, o diálogo, a troca de informações, o educador tendo o conhecimento das vivências dos seus alunos. Em busca de maiores esclarecimentos procurou-se investigar as famílias na atualidade, sua estrutura, concepções e o porquê de estarem delegando funções que caberiam a elas para a escola. Assim, percebemos que as crianças estão mais ansiosas e desatentas, uma vez que possuem mais informações do que gerações passadas, porque são crianças de uma era tecnológica, mas, esses recursos não substituirão o professor, pois na transmissão da cultura de outras gerações e do conhecimento científico, está nas mãos dos educadores a missão de ensinar do alunos, desenvolvendo estratégias diferenciadas, cativando seus alunos e despertando o interesse no aprendizado.