

ALMEIDA, Glauca Graziela de Lima. Interação família e escola: uma revisão histórica, sociológica e pedagógica. Bragança Paulista, SP: FESB, 2009. (IMPRESSO)

## RESUMO

Tanto a família quanto a escola têm sido objetos de estudos de vários segmentos da sociedade científica. Esse interesse reflete-se nessa no presente estudo, que, através uma visão histórico-sociológica, busca relatar a interação entre família e a escola com o passar das transformações sócio-econômicas ao longo dos tempos. Busca, através da revisão da literatura mostrar como essa relação começou antes mesmo de existir a instituição escolar e como evoluiu até os dias atuais. Renomados autores como Henri Wallon; Elizabeth Roudinesco; Claudino Piletti e Nelson Piletti; Paul Monroe; Franco Cambi; Philippe Aries; Maria Lúcia de Arruda Aranha dentre outros fornecem subsídios mais do que necessários para um relato histórico, social e cultural sobre o desenrolar do processo educativo das crianças das crianças pela família, pela escola e pela integração de atividades entre ambas. O estudo está estruturado em três capítulos relato a história da família, a história da educação e a relação de ambas.