

BORGES, Ivanete Ferreira. O preconceito racial e social na sala de aula: como desenvolver igualdade social. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

RESUMO

O preconceito racial e social nas salas de aula deve ser tratado com muita sinceridade no cotidiano escolar, pois este tem causado muita exclusão de alunos negros menos favorecidos. Então o presente trabalho nos traz informações para que possamos entender melhor a história da educação da população negra do Brasil e como a herança da dominação branca europeia sobre os negros ficou enraizada até hoje na nossa sociedade, e que vem passando de geração a geração, causando grandes problemas educacionais, como o preconceito racial e social no âmbito educacional, resultando em repetência, evasão escolar e exclusão social, desde as séries iniciais até o ensino superior. Sendo assim, essa discriminação tem afastado alunos até mesmo das universidades, que já tem pouca inserção de negros, devido à baixa qualidade que estes recebem no ensino fundamental e objetivo desse estudo é esclarecer e identificar como se dá o preconceito racial e social, apontando alguns dos problemas que estes podem trazer para as crianças em relação ao desenvolvimento e principalmente à aprendizagem das mesmas. Além disso, ressalta também a importância da formação do professor, para que este no processo de ensino-aprendizagem possa trabalhar com propriedade o preconceito racial e social na sala e aula.