

ALMEIDA, Luciana Allas de. O desenvolvimento da linguagem de crianças de 0 a 3 anos. Bragança Paulista, SP: FESB, 2011. (IMPRESSO)

RESUMO

Neste trabalho é discutido o desenvolvimento da linguagem em crianças de 0 a 3 anos. Busca analisar como ocorrer o desenvolvimento da linguagem desde o cérebro, trazendo a neurociência como a grande responsável pela compreensão, construção e finalmente a aquisição da fala. Para tanto se recorreu principalmente aos seguintes teóricos: Laurie Lundy Ekman, Mary Ann Spencer Pulaski, Yves de La Taille, Marta Kohl Oliveira, Heloisa Dantas, Jean Piaget e Lev Semyonovitch Vygotsky e outros. Teve como objetivo geral o levantamento e descrição de práticas em que os professores de Educação Infantil possam realizar o trabalho com o desenvolvimento da linguagem pensando em aspectos como cognitivo, social, afetivo. Relata também a importância do educador como aquele que vai interagir sobre a aprendizagem e o papel da escola como aquela que irá proporcionar um ambiente rico, motivador, estimular para a construção do conhecimento. Propõe o conhecimento das fases de desenvolvimento da linguagem em crianças de 0 a 3 anos e sua relação na interação com família – criança e na Educação Infantil com professor-criança e criança-criança. Apresentam os seguintes objetivos específicos, o de descrever diferentes formas de se trabalhar a estimulação da linguagem na educação infantil, como a criança um trabalho com métodos e propostas diferenciadas, utilizando inversos recursos para que a mesma se desenvolva de maneira significativa.