

LIMA, Rosângela Barsotti Asergo de. Avaliação da aprendizagem: visão contemporânea. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

RESUMO

A avaliação da aprendizagem ao longo dos tempos se constituiu em um importante instrumento do processo de ensino aprendizagem. Ela tem sido uma fonte inesgotável de estudos, é possível que através da avaliação, os professores, os alunos e possam aprender e reaprender através de seus próprios erros, mas isso só será possível se o cerne desse processo for o aluno e a sua aprendizagem, analisar o que a literatura vem apontando sobre as contribuições da avaliação da aprendizagem numa perspectiva formativa, sua finalidade é demonstrar que a avaliação não é fim, mas apenas o começo dentro do processo de ensino e aprendizagem, a avaliação, portanto, depende de uma prática educativa que seja reflexiva e constante. Deparando-me com tamanha complexidade que cerca o tema avaliação da aprendizagem, este estudo apresenta também uma descrição sumária dos tipos de avaliação a aprendizagem, avaliação classificatória, formativa, avaliação interna, externa, avaliação diagnóstica.