

ARAÚJO, Ana Aparecida de. Pedagogia social e o educador social, segundo o pensamento de Paulo Freire. Bragança Paulista, SP: FESB, 2011. (IMPRESSO)

## RESUMO

Esta pesquisa bibliográfica apresenta a Pedagogia Social em sua construção histórica, buscando descrever seu paradigma, mostrando sua consolidação dentro de um contexto de lutas pela igualdade social, onde se almeja a cidadania para todos os indivíduos, independente de sua classe ou posição social. É nesse sentido que as ideias do educador Paulo Freire estão inteiramente ligadas aos princípios da Pedagogia Social, que busca promover o indivíduo, desenvolvendo-o socialmente capacitando-o para novas escolhas. O presente trabalho objetiva compreender a educação não-formal em suas características e dimensões, identificar as concepções teóricas da Pedagogia Social, mostrar a área de atuação que ela abrange, relatando qual tem sido a atuação dos programas sociais em nossa sociedade, identificando o caráter educativo dos mesmos. A Pedagogia Social é descrita como uma ciência prática e educativa não formal, uma educação voltada para a participação social, que busca através de ações socioeducativas, enfrentarem os desafios presente na sociedade, visando uma transformação social, onde os anseios da população sejam atendidos. Para isso se faz necessário, programas sociais comprometidos como os problemas emergentes da sociedade. O Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) é um exemplo desse tipo de programa, que diante de um trabalho sério proporciona as famílias uma vida mais digna. Para tal exemplificação o foco é o núcleo do PETI da cidade de Bragança Paulista, que através de um relato de experiência, traz informações sobre as ações desenvolvidas pelo núcleo.