

OLIVEIRA, Patricia do Carmo. Um estudo exploratório sobre a pedagogia social na perspectiva educacional de Paulo Freire. Bragança Paulista, SP: FESB, 2009. (IMPRESSO)

RESUMO

A proposta deste estudo foi conhecer os pressupostos da Educação Social que está atrelada ao compromisso social e ao pensamento do educador brasileiro Paulo Freire, em relação educação das camadas populares como uma educação emancipatória e transformadora. A pesquisa objetivou aprofundar os estudos sobre educação em espaços não-formais, a educação popular, sobre pedagogia social e suas práticas. A metodologia utilizada foi a pesquisa exploratória e a monografia foi estruturada em três capítulos que se desdobram da seguinte forma: o relato vida, obra e pensamento pedagógica de Paulo Freire; conceito de inclusão e exclusão social presente na literatura, a educação em espaços não formais, o conceito de educação e pedagogia social, seu papel, características, e práticas. O eixo norteador desta proposta educacional esta fundamentada nas obras do educador Paulo Freire, que defende uma educação libertadora, reflexiva, autônoma e participativa onde todos os envolvidos encontram seu lugar no contexto educacional e são convidados a protagonizar as mudanças almejadas por esta nova geração. O educador social se destaca neste novo cenário por seu olhar para com as camadas populares, pois seu compromisso e sensibilidade são elementos básicos para perceber e acessar sua clientela, já existe instituições preocupadas em capacitar educadores para este seguimento em resposta as necessidades sociais que foram apresentadas ao longo deste trabalho.