

NASCIMENTO, Fernanda dos Santos. Formação de professores nas séries iniciais: reflexões sobre o curso de pedagogia. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010. (IMPRESSO)

RESUMO

A educação brasileira, considerando os avanços científicos e tecnológicos atuais necessitam de profissionais na área da educação com uma formação sólida e compromissada com a verdadeira aprendizagem cognitiva, a qual deverá abordar a aquisição de conceitos, procedimentos e atitudes de participação, intervenção e transformação da sociedade. A partir dessa realidade temos enfrentado um grau significativo de ações pedagógicas desmotivadoras dos professores, sendo que isso tem acarretado uma falta de interesse desses profissionais no cumprimento de suas tarefas educativas. Este estudo discute questões relacionadas à formação dos professores nas séries iniciais nos cursos de Pedagogia e suas atividades educativas no cotidiano da sala de aula. Analisa também o despreparo de alguns para enfrentar a realidade vivida nas instituições escolares, assim como sugere ações para o enfrentamento das situações difíceis para melhorar a relação professor-aluno. A sociedade brasileira necessita urgentemente de profissionais e, em especial na educação compromissados com seu trabalho, responsáveis e respeitosos. A análise desses fatores poderá favorecer a elaboração de projetos educacionais visando uma política adequada de formação de professores e da construção de uma verdadeira educação pública de qualidade.