

PINHEIRO, Renata Maria Prado. Escola e Comunidade. Bragança Paulista, 2011. (IMPRESSO)

## RESUMO

A articulação entre a escola e a comunidade tem sido defendida por educadores e por outros segmentos da sociedade como um importante instrumento para uma educação efetivamente de qualidade e formadora de cidadãos conscientes e participativos na sociedade. O presente trabalho buscou analisar os modos como se dá essa relação e verificar a sua importância e os benefícios dela advindos para o processo educacional. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, baseada em trabalhos publicados sobre o assunto e nas leis e diretrizes para a educação. Uma relação de qualidade estabelecida entre a escola e a comunidade mostra-se significativamente eficaz no processo de educação, pois promove um envolvimento de todos os membros da comunidade, que se tornam co-responsáveis nessa função que é da escola, porém pode e deve ser compartilhada por todos os que almejam um mesmo objetivo. A escola deve estar presente na comunidade e esta deve estar presente na escola, como forma de se estabelecer um diálogo e uma troca de saberes e informações que serão a base para o planejamento e a execução do projeto pedagógico e das atividades escolares. Conteúdos e atividades relacionadas com a realidade dos alunos dão um significado a mais ao aprendizado, da mesma forma que estudos do meio e eventos envolvendo a comunidade estimulam os alunos e motivam a comunidade à participação. A educação é função da escola, mas ela não está sozinha nesta tarefa, pois a parceria com a comunidade é fundamental para que se realize uma educação que forme alunos integralmente, que os qualifiquem para o trabalho e que desperte neles a consciência de uma cidadania plena e participativa.