

RAMOS, Letícia Cristina. Avaliação na Educação Infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2011.
(IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho teve como objetivo apresentar a avaliação da aprendizagem numa visão contemporânea, em especial na Educação Infantil, buscando mostrar quais os pontos de discussão mais pertinentes nas instituições que envolvem modelos avaliativos e diferentes concepções. Destaca-se nesta pesquisa o verdadeiro objetivo da avaliação da aprendizagem, a quem se destina e qual o grau de importância de cada membro que compõe o ambiente educacional. Este estudo dá ênfase na avaliação da modalidade de Educação Infantil, identificando quais os instrumentos mais adequados no sentido avaliar as especificidades de cada criança frente às situações oportunizadas e que aspectos devem ser considerados para que o processo seja produtivo, significativo e igualitário.