

PELICCI, Maria Carolina. Avaliação da aprendizagem e compreensão da leitura. Bragança Paulista, SP: FESB, 2011. (IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho teve como objetivo investigar o desempenho da compreensão da leitura à partir de um texto elaborado de acordo com a técnica de Cloze. Já que a leitura está presente em todos os momentos na escola e há diversas situações diárias que requerem o uso dessa habilidade, é muito importante refletir sobre a importância da mesma e de sua avaliação, para que seja possível diagnosticar e solucionar problemas presentes com relação à compreensão da leitura. Essa pesquisa foi aplicada em 104 alunos de 3º e 4º, 5º ano do ensino fundamental de escola particular e pública da cidade de Bragança Paulista-SP. Destes, 50 alunos eram da escola particular e 54 eram da escola pública, sendo que o gênero masculino foi representado por 42 alunos e gênero feminino representado por 62 alunas. Com relação à série, participaram 31 alunos do 3º ano, 42 do 4º ano e 31 alunos do 5º ano. As análises indicaram que os alunos que obtiveram melhor desempenho foram alunos do 5º ano. Já com relação entre os sexos, as meninas demonstraram ter melhor compreensão da leitura que os meninos e comparando as instituições, verifica-se que os alunos da escola particular tiveram melhor compreensão da leitura que os alunos da escola pública.